

# La faune et vous



*avec les agentes et les agents  
de protection de la faune*

## Activité complémentaire – Le choix d'Alexandre

Programme d'éducation à la faune

# **Le choix d'Alexandre**

## **Bande dessinée – Le choix d'Alexandre**

**Niveau :** Élèves du 3<sup>e</sup> cycle du primaire et de secondaire 1

**Durée :** 45 minutes

**Lieu :** En classe

**Objectif :**

- Faire comprendre aux élèves qu'ils peuvent, par leurs choix, influencer sur le renouvellement et la pérennité de la faune.

**Matériel :**

- Une bande dessinée par élève
- Un questionnaire par élève (ou par équipe)
- Une grille de discussion pour l'enseignante ou l'enseignant

**Déroulement de l'activité :**

- Les élèves peuvent travailler seul ou en équipe. Prévoir le matériel en quantité suffisante selon l'option choisie.
- Imprimer et photocopier le matériel nécessaire.
- Les élèves lisent la bande dessinée sur la thématique de la faune et de ses habitants. Une fois l'histoire lue, ils répondent aux questions sur le questionnaire. Une fois le questionnaire complété, l'enseignant ou l'enseignante fait un retour sur l'histoire et anime la discussion grâce à la grille prévue à cet effet.

Fin juin, c'est le temps des vacances scolaires. Alexandre et deux de ses amis vont à la pêche. Ils sont prêts. Ils ont leur attirail de pêche, leur lunch et, bien sûr, leur permis, sans oublier l'huile anti-moustiques...

# Le choix d'Alexandre



Allons à notre endroit secret, il y a de la belle petite truite de ruisseau!

On dit omble de fontaine!



Vers 8 h, ils arrivent enfin à l'endroit secret et prennent bien soin de dissimuler leurs bicyclettes.

Faudrait pas que notre paradis de pêche soit découvert.



Après trente minutes de marche dans un sentier qu'ils ont eux-mêmes aménagé...

Nous y voilà!



Les branches abritent de beaux poissons, mais il n'est pas facile de pêcher sans y prendre son hameçon...



Il faut habileté et patience, et surtout être capable de tolérer les moustiques!



Huile à ... bronzer ?!?

Enfin, Alexandre lance sa ligne à l'eau le premier.

Ça mord!!!



Déjà une première prise, à nous maintenant!

Et aujourd'hui...



... sont mordeux!



Midi, et déjà leur limite quotidienne de prise est atteinte...



Il est trop tôt pour rentrer!

Et les truites sont faciles à prendre, pourquoi ne pas continuer?

Personne ne le saurait, et puis, on revient si souvent bredouilles...



D'ailleurs, ce ne sont pas de grosses prises, on pourrait jeter les petites et ne garder que les grosses...



Que va décider Alexandre? Et toi, que ferais-tu?

BOUT

# Le choix d'Alexandre



**En quelques lignes, pourrais-tu résumer l'essentiel de l'histoire?**

---

---

---

---

---

**1-A Pourquoi y a-t-il une limite quotidienne de prise selon toi?**

---

---

---

---

---

**1-B Quelle est la limite quotidienne de prise dans ta région pour l'omble de fontaine?**

---

---

---

---

---

**2-A À ton avis, quelles sont les qualités du pêcheur? Comment doit-il se comporter?**

---

---

---

---

---

**2-B Quelles sont les principales règles à respecter concernant la pêche sportive?**

---

---

---

---

---

# Le choix d'Alexandre



**3 Le geste qu'Alexandre désire poser est-il bien grave? Pourquoi?**

---

---

---

---

---

**4 Au lieu de jeter les poissons déjà pêchés, est-ce qu'Alexandre pourrait les manger? Pourquoi?**

---

---

---

---

---

**5 Que fera Alexandre? Et toi, que ferais-tu?**

---

---

---

---

---

**6 Au regard de ce que tu as appris, ta conception de l'acte qu'Alexandre s'apprête à poser a-t-elle évolué?**

---

---

---

---

---

**BON TRAVAIL!**

# Le choix d'Alexandre

## GRILLE DE DISCUSSION

### Question 1-A : Pourquoi y a-t-il une limite quotidienne de prise selon toi?

**Réponse :** La limite de prise est un outil de gestion de la faune. Elle sert à répartir la ressource entre les pêcheurs. Elle sert aussi à protéger les poissons afin qu'ils se reproduisent à un niveau qui compense pour les pertes encourues par les pêcheurs. Autrement dit, la limite assure une bonne pêche maintenant et dans l'avenir.

### Question 1-B : Quelle est la limite quotidienne de prise dans ta région pour l'omble de fontaine?

**Réponse :** Pour trouver cette information, consultez la carte interactive suivante : [peche.faune.gouv.qc.ca/regpec/carteinteractive/](http://peche.faune.gouv.qc.ca/regpec/carteinteractive/)

Déterminez d'abord dans quelle zone de pêche vous êtes situé puis allez chercher l'information pour la zone en question.

### Piste de réflexion

A) Que se passerait-il si plusieurs personnes dépassaient la limite de prise permise?  
Risque de mettre l'espèce en danger, de fausser les données concernant le prélèvement et de contrecarrer les mesures mises de l'avant pour gérer efficacement les populations fauniques.

### Question 2-A : À ton avis, quelles sont les qualités du pêcheur? Comment doit-il se comporter?

**Réponse :** Être patient, respecter les règles et faire preuve d'esprit sportif.

### Question 2-B : Quelles sont les principales règles à respecter concernant la pêche sportive?

**Réponse :**

- 1- Avoir son permis;
- 2- Respecter la limite de prise, de possession et de taille;
- 3- Respecter la période.

### Question 3 : Le geste qu'Alexandre désire poser est-il bien grave? Pourquoi?

**Réponse :** Il s'agit d'une infraction. Dans le jargon, on appellerait la personne qui commet cette action un braconnier.

#### Pistes de réflexion

- A) Qu'est-ce qu'un braconnier pour toi?
- > Quelqu'un qui pêche sans permis, à une période, en un lieu ou avec des engins interdits.
  - > Voir [mffp.gouv.qc.ca/la-faune/protection-de-faune/s-o-s-braconnage/](http://mffp.gouv.qc.ca/la-faune/protection-de-faune/s-o-s-braconnage/)
- B) Quelles peuvent être les conséquences de jeter les poissons déjà pris pour pouvoir continuer de pêcher?
- > Les poissons pris et gardés dans un panier font partie de la limite de prise.
  - > C'est un non-respect des règles de pêche (infraction). De plus, des amendes seront données aux contrevenants.
  - > Les poissons jetés ou laissés sur place représentent une perte à tous les points de vue.
  - > Il est interdit de laisser se gâter un poisson propre à la consommation humaine qu'on a pris et gardé.
- C) Est-ce important pour toi de laisser une chance aux poissons?
- > La pêche est avant tout une activité de prélèvement qui peut être considérée comme sportive pour certaines espèces de poissons. Cependant, elle n'est pas considérée comme sportive si le pêcheur part gagnant.
  - > De plus, la pratique d'un sport devrait d'abord être vu comme une manière de s'amuser. Cependant, il y aura inévitablement un gagnant et un perdant : le poisson ou le pêcheur.
- D) Pour une fois et étant donné les circonstances, est-ce qu'Alexandre pourrait faire une exception et décider de continuer à pêcher?
- > Pris individuellement, de petits gestes semblent anodins, mais leur accumulation entraîne de lourdes conséquences pour l'activité de pêche et pour les populations de poissons. En effet, si la majorité des pêcheurs agissait comme Alexandre, cela pourrait entraîner la disparition de certaines populations et même de l'espèce. De plus, cela donne une mauvaise image des pêcheurs. Avec plus de 700 000 permis de pêche vendus par année, les écarts ne peuvent être tolérés.
  - > Si on accepte qu'une personne dépasse les quotas permis, il faut aussi tolérer le pêcheur qui en capture deux, trois, quatre de trop. Cela n'a aucun sens, d'où l'importance de fixer une limite et de veiller à ce qu'elle soit respectée.

E) Est-ce une bonne excuse de prendre plus de poissons pour compenser les fois où on est revenu les mains vides?

> Pêcher implique que l'on peut revenir les mains vides.

**Question 4 : Au lieu de jeter les poissons déjà pêchés, est-ce qu'Alexandre pourrait les manger?**

**Réponse :** Non, car la limite de prise comprend les poissons pris et gardés. Cette limite comprend également les poissons pris et consommés au cours de la journée.

**Pistes de réflexion**

- A) Comment te sentiras-tu si tu apprenais que les poissons de ce petit ruisseau ont disparus?
- > Peut-être ressentirais-tu de la colère et de la frustration envers les gens qui ont passé outre les règlements.
- B) Préfères-tu attraper plusieurs poissons en une fois ou en prendre moins et être assuré de pouvoir continuer à pêcher au même endroit pour les années à venir?
- > Beaucoup de situations nécessitent un compromis, mais il est préférable d'avoir une vision à long terme.

**Question 5 : Que fera Alexandre? Et toi, que ferais-tu?**

**Réponse :** Plusieurs réponses possibles et valables.

**Pistes de réflexion**

- A) Quels sont les aspects positifs et négatifs d'une telle décision? Lesquels sont les plus importants pour toi et pourquoi?
- > Positifs : Rapporter des poissons et rentabiliser les coûts du permis.
  - > Négatifs : Commettre une infraction et nuire à une population animale.
- B) Penses-tu que le fait de ne pas être vu excuse le geste?
- > La portée d'un geste n'est pas jugée en fonction de sa visibilité. La capacité à faire la distinction entre le bien et le mal ne devrait pas être déterminée par les conséquences que pourrait entraîner notre action.

C) Comment crois-tu que tes parents réagiraient devant le fait que tu as contrevenu à la loi?

- > Le lien de confiance entre les parents et l'enfant serait probablement altéré. Les parents remettraient en question le sens des responsabilités de l'enfant.

D) Crois-tu que tes parents accepteraient de garder plus de poissons que ce qui est permis par la loi, au risque de recevoir une amende?

- > Probablement qu'ils refuseraient pour se conformer à la loi. De cette manière, l'enfant prendrait davantage conscience de la gravité de ses gestes.
- > La limite de possession autorisée pour une espèce de poisson prise à la pêche sportive correspond à la limite quotidienne de prise prévue pour cette espèce, dans cette zone.

E) Est-ce que tu mangerais un poisson capturé illégalement? Crois-tu que cet acte est punissable par la loi?

- > Il est interdit de vendre, d'acheter ou d'avoir en sa possession du poisson pêché illégalement.
- > Bien mal acquis ne profite jamais. Explication : on ne peut jouir en paix du bien obtenu par voies illégitimes.

F) Si tu avais été avec Alexandre à ce moment-là, aurais-tu eu le courage de t'opposer à son geste?

- > Parfois, donner son opinion demande un effort particulier. Ce n'est pas facile, mais ses amis devraient lui faire prendre conscience de son geste.
- > Il est de notre devoir et de notre responsabilité de respecter et de veiller au bien commun. En partageant le secret de la personne qui a commis cet acte, tu soutiens implicitement les braconniers.

**Question 6 : Au regard de ce que tu as appris, ta conception de l'acte qu'Alexandre s'apprête à poser a-t-elle évolué?**

**Réponse :** Plusieurs réponses possibles et valables.