

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Pleins feux sur... le chant des amphibiens

But : Reconnaître les chants de diverses espèces d'amphibiens (anoures) du Québec.

DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION	
Environnement et consommation	
COMPÉTENCES TRANSVERSALES	
Ordre intellectuel	Ordre personnel et social
<ul style="list-style-type: none"> • Exploiter l'information • Résoudre des problèmes • Exercer son jugement critique • Mettre en œuvre sa pensée créatrice 	<ul style="list-style-type: none"> • Structurer son identité • Coopérer
Ordre méthodologique	Ordre de la communication
<ul style="list-style-type: none"> • Se donner des méthodes de travail efficaces • Exploiter les technologies de l'information et de la communication 	<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de façon appropriée
COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES	
Français Géographie Éducation à la citoyenneté Arts plastiques	Mathématique Science et technologie Enseignement moral Musique
CONCEPTS	
Sons Reproduction Chants	

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Découvrir les différentes espèces d'amphibiens et leurs chants.

PRÉPARATION DES APPRENTISSAGES

Mise en situation et activation des connaissances antérieures

Demandez aux élèves de nommer des espèces d'amphibiens.

Est-ce difficile d'apercevoir ces animaux?

Est-ce plus facile de les entendre?

Demandez aux élèves s'ils seraient en mesure de reconnaître les chants des amphibiens?

RÉALISATION

Imprimer la [feuille de l'élève](#) (Les chants des amphibiens) et en faire des photocopies (1/élève).

Vous rendre sur le site Internet de l'[Atlas des amphibiens et reptiles](#) et faire écouter les chants des différentes espèces.

Écouter les chants, un à la fois, en indiquant à chaque fois aux élèves quelle est l'espèce qui chante.

Demander aux élèves de trouver une onomatopée, une analogie qui les aidera à reconnaître le chant. L'inscrire sur la feuille pour l'espèce appropriée.

Lorsque les chants de toutes les espèces ont été entendus, faire entendre un chant au hasard. Les élèves doivent alors vérifier si leur « truc » pour reconnaître le chant de chacune des espèces fonctionne bien.

Dès qu'un élève pense avoir reconnu l'espèce qui chante, il lève la main.

Valider les réponses.

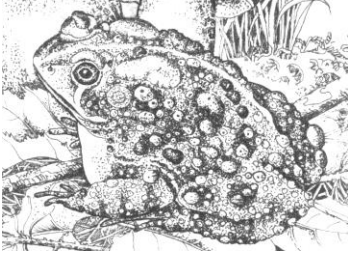
Partager ensuite les « trucs ».

INTÉGRATION ET RÉINVESTISSEMENT

Faire une recherche sur les espèces d'amphibiens du Québec.

Les chants des amphibiens

Crapaud d'Amérique



Je chante comme :

Rainette versicolore



Je chante comme :

Grenouille des bois



Je chante comme :

Grenouille verte



Je chante comme :

Rainette crucifère



Je chante comme :

Grenouille léopard



Je chante comme :

Grenouille des marais



Je chante comme :

Ouaouaron



Je chante comme :

Rainette faux-grillon de l'ouest



Je chante comme :
