

## SITUATION D'APPRENTISSAGE

# Pleins feux sur...le petit blongios : portrait d'une espèce en danger

But : Comprendre les liens qui unissent les espèces animales et végétales du marais.

DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION	
Environnement et consommation	
COMPÉTENCES TRANSVERSALES	
Ordre intellectuel	Ordre personnel et social
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Exploiter l'information</b></li><li>• <b>Résoudre des problèmes</b></li><li>• <b>Exercer son jugement critique</b></li><li>• <b>Mettre en œuvre sa pensée créatrice</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Structurer son identité</b></li><li>• <b>Coopérer</b></li></ul>
Ordre méthodologique	Ordre de la communication
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Se donner des méthodes de travail efficaces</b></li><li>• <b>Exploiter les technologies de l'information et de la communication</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Communiquer de façon appropriée</b></li></ul>
COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES	
Français Géographie Éducation à la citoyenneté Arts plastiques	Mathématique Science et technologie Enseignement moral
CONCEPTS	
Chaîne alimentaire	Habitat

Situation d'apprentissage adaptée de :

Wading into wetlands - Ranger Rick's NatureScope (National Wildlife Federation) P. 38-39.

## SITUATION D'APPRENTISSAGE

Découvrir certaines espèces animales et végétales d'un marais.

### PRÉPARATION DES APPRENTISSAGES

#### Mise en situation et activation des connaissances antérieures

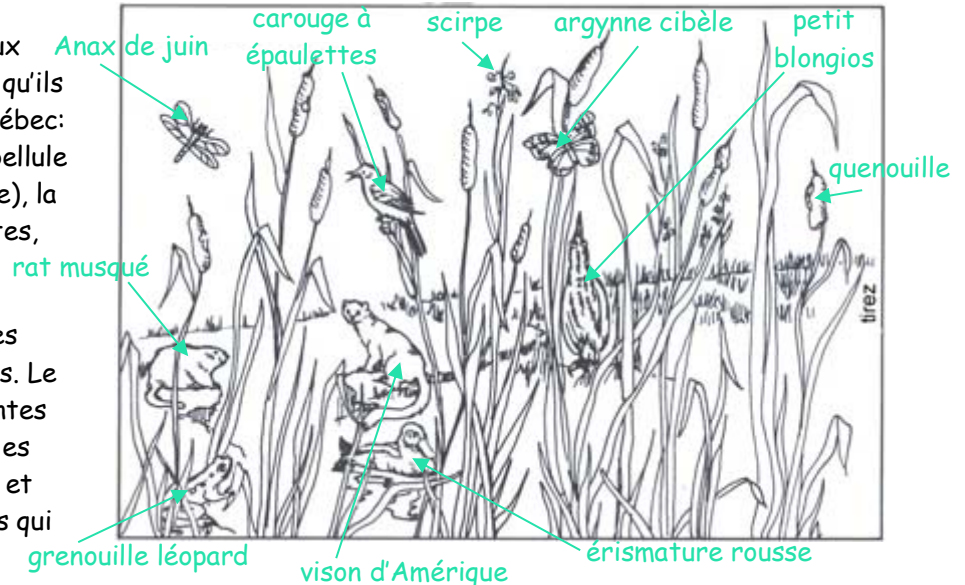
Demandez aux élèves de nommer des espèces animales et végétales qui se retrouvent dans un marais.

Est-ce difficile d'apercevoir les animaux qui habitent dans un marais? Pourquoi? Ont-ils déjà visité un marais?

Préparez à l'avance un exemple du modèle coulissant. Présentez le modèle aux élèves. Leur demandez de nommer les espèces qu'ils voient à prime abord. On n'aperçoit aucune espèce animale. Les espèces végétales représentées sur le modèle sont la quenouille et le scirpe sp.

Faites coulisser le modèle. Demandez aux élèves d'identifier les espèces animales qu'ils aperçoivent. Ce sont des espèces du Québec: le rat musqué, le vison d'Amérique, la libellule (anax de juin), le papillon (argynne cibèle), la grenouille léopard, le carouge à épaulettes, l'érismaure rousse et le petit blongios.

Tout comme dans un véritable marais, les animaux sont parfois à l'abri des regards. Le marais avec son enchevêtrement de plantes aquatiques offre un couvert végétal où les bêtes se réfugient. Il faut être patient et ouvrir l'œil. Parfois, ce sont leurs chants qui trahissent leur présence.



Quelles sont les espèces qui chantent dans ce marais? Demandez aux élèves de trouver leurs chants. Réponse : grenouille léopard, carouge à épaulettes, érismaure rousse et petit blongios.

### RÉALISATION

Distribuez aux élèves le matériel et les instructions nécessaires à la construction du modèle coulissant.

Liste de matériel par élève :

- 1 copie des pages 4
- papier construction ou carton rigide
- 1 paire de ciseau
- 1 bâton de colle
- 1 brocheuse
- crayons à colorier

Procédez à la construction du modèle.

### INTÉGRATION ET RÉINVESTISSEMENT

Élaborez une chaîne alimentaire avec les espèces du marais.

Construire un modèle coulissant avec d'autres espèces animales. Utiliser le tableau vierge.

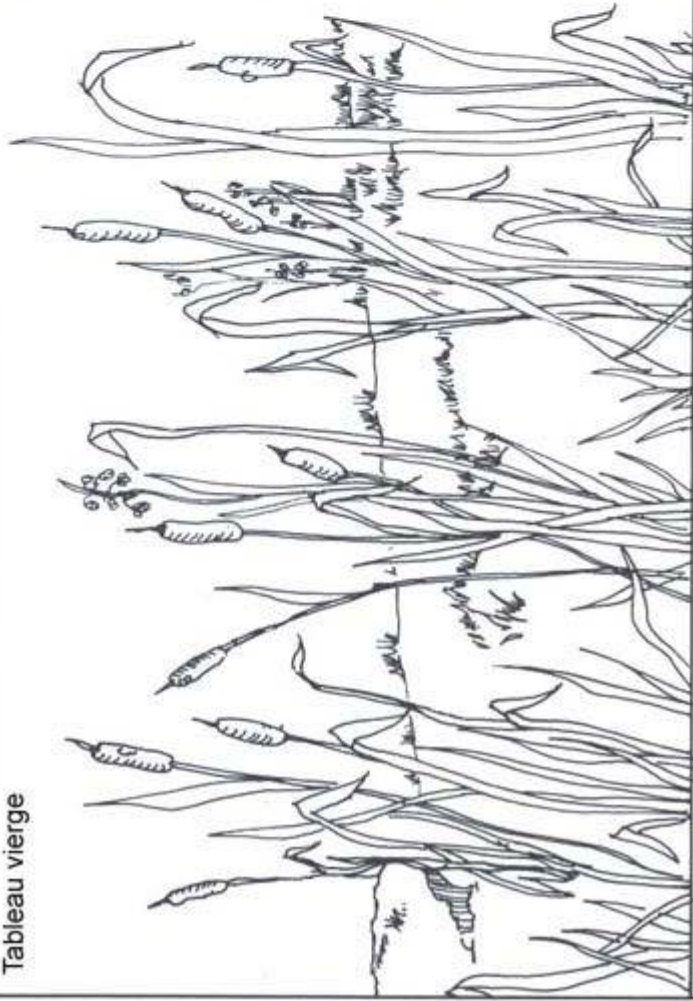
## Instructions pour la construction du modèle coulissant du marais

1. Colorie les espèces animales et végétales.
2. Colle la page coloriée sur un papier construction.
3. Découpe les 2 tableaux et le cadre le long des lignes noires pleines.
4. Découpe délicatement les fenêtres le long des lignes pointillées.
5. Plie le cadre en deux le long de la ligne pointillée de façon à ce que le papier construction soit à l'intérieur, visible dans les fenêtres découpées.
6. Tiens le cadre entre tes mains de façon à ce que le pli soit à ta gauche. Broche le dessus et le dessous du cadre.
7. Insère le tableau des animaux dans le cadre de l'habitat de façon à ce que le mot TIREZ soit dans la fenêtre à droite. Quand le tableau est bien inséré, les plantes seulement sont visibles. Quand tu tires, les animaux apparaissent.
8. Inscris les noms des espèces animales et végétales au verso du modèle.

Tableau des animaux



Tableau vierge



pliez

coupez

coupez

coupez

coupez

